

Утверждаю:
Зав. МБДОУ « Детский сад
№12 «Седа» г.Гудермес



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
Учреждения «Детский сад №12 «Седа» г.Гудермес
Гудермесского муниципального района
(2023-2024 учебный год)

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности ДООУ, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основании контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Седа» г. Гудермес Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 12 «Седа».

Лицензия на образовательную деятельность: серия 20 Л 02 № 0000391, регистрационный № 892-п от 23.07.2015г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Седа» г. Гудермес (далее по тексту – ДООУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. 84 Морской Бригады, 28.

Заведующий ДООУ: Хаханаева Камета Вахарсолтовна

Телефон: 8-928-94 950-36

Сайт: udo-018.do95.ru

Контактный номер ДООУ: 88715222749

E-mail: udo-018@mail.ru

ДООУ функционирует с марта 2014 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 120 мест, но по независящим от нас обстоятельствам сад переполнен, по состоянию на 31.05.2024 г. в детском саду – 189

В 2023 – 2024 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
Первая младшая группа	2	31	31
Вторая младшая группа «А»	3-3,5	36	36
Вторая младшая группа «Б»	3-4	37	37
Средняя группа	4-5	30	30
Старшая группа	5-6	31	31
Подготовительная группа	6-7	34	24

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоличия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями:

- Непосредственное руководство – заведующий ДООУ;
- Самоуправление:
 - ❖ Общее собрание трудового коллектива;
 - ❖ Педагогический Совет;
 - ❖ Родительский Комитет.

Непосредственное руководство в ДООУ осуществляет заведующий.

Заведующий ДОУ определяет стратегию развития ДОУ, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности детского сада, создает благоприятные условия для развития МБДОУ.

Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование;
- планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда)
- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение);

Старший воспитатель проводит обширную методическую работу в педагогическом коллективе: открытые просмотры ООД для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Медицинский персонал несёт ответственность за организацию работы по обеспечению здоровья воспитанников.

Управление МБДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30 октября 2014г. № 37-РЗ;
 3. Устав ДОУ;
 4. Локальные акты, согласованные с Профсоюзным комитетом и принятые Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом или Общим родительским собранием;
 5. Договор с родителями воспитанников.
- Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель деятельности ДОУ: усвоение воспитанниками образовательных программ, реализуемых ДОУ, создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Формирование духовно – нравственной личности воспитанников. Создание максимальных условий, обеспечивающих художественно – эстетическое, интеллектуальное, социально – нравственное, физическое и личностное развитие воспитанников.

Задачи ДОУ на 2023 – 2024 учебный год:

❖ Повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

❖ **Активизировать работу по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе ДООУ для развития познавательных способностей детей (ФЭМП)**

❖ **Формирование нравственно-патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.**

3. Взаимодействие с семьей

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДООУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Цели и задачи семьи и детского сада совпадают. Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, смышленного, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

В связи с этим возникает необходимость по иному взглянуть на проблему взаимодействия ДООУ с родителями с целью создания партнерских отношений «семья - детский сад» в совместном воспитании дошкольников.

За отчетный период нашим коллективом проводились совместные мероприятия с родителями. Родители постепенно становятся активными участниками в жизни детского сада, принимают участие в конкурсах, досугах, утренниках, спортивных праздниках.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ созданы определенные условия для воспитанников от 2 до 6 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На земельном участке детского сада выделяются функциональные зоны:

- зона застройки;
- зона игровой территории;

Зона застройки включает основное здание ДОУ, расположенное в центре земельного участка детского сада, имеется сторожевая, котельная, кладовая, санузел.

На территории ДОУ расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели, песочницы и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Детский сад № 12 «Седа» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Здание ДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов и по

действиям в чрезвычайных ситуациях, помещения здания снабжены камерами видеонаблюдения. В здании имеются два центральных входа, 3 запасных, в наличии имеется домофон. В ночное время суток объект освещается по периметру.

Предметная развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога
- музыкальный зал;
- групповые комнаты;
- спальные комнаты;
- пищеблок.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов

мальчиков и девочек. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

5.Кадровый потенциал

Должность	Количество штатных единиц	Фактически	Вакансии
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатель	13	12	0
Музыкальный руководитель	2	1	0
Инструктор по ФИЗО	1		0

Педагог дополнительного образования	2	1	0
Педагог-психолог	1	1	0
Учитель – логопед	0	0	0
Воспитатель(ГКП)	0	0	
Итого:		16	

Действующий педагогический коллектив достаточно высокообразованный:

- Высшее педагогическое образование – 8 педагогов
- Высшее непедагогическое – 3 педагога (помимо педагогического)
- Среднее профессиональное – 8 педагогов
- Обучаются в ВУЗах – 0
- Обучаются в СУЗах – 0

7. Перспективы и планы развития ДОУ

1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада;
2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка;
3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг;
4. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
5. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

В период за 2023-2024 учебный год:

- Повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС ДОО в образовательную деятельность детского сада;

- документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

1. Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

2. Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (40%) и работников (100%);

- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Выводы: в целом можно считать, что запланированные мероприятия на 2023 – 2024 учебный год реализованы на 100%. Годовой план работы ДОУ успешно отработан педагогическим коллективом ДОУ.