

ПРИНЯТ
На педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 01.
от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12 «Седа»
г. Гудермес Гудермесского
муниципального района»
К.В. Хаханаева
от 30.08.2018г.



Годовой план работы
педагога дополнительного образования
Цуцаевой Петимат Мусаевны
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Основаниями для разработки Программы духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников являются: Конвенция о правах ребёнка (1989г); Федеральный Закон «Об образовании РФ» (2012г.); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г); Единая концепция духовно - нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (2013г.); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013 г.).

В Чеченской Республике значительное внимание уделяется дошкольному образованию, проводится активная работа, направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения. Ценностная шкала духовно-нравственного воспитания в республике основана на трех постулатах – **гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычай и традиции народа)**. Эта особенность ценностной шкалы требует от организаторов воспитательной работы слаженного взаимодействия и системного подхода к выполнению поставленных задач.

Разработанная в 2013 году «Единая Концепция воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», уделяет дошкольному аспекту: «Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле. Именно современные дошкольные учреждения призваны сыграть ведущую роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения детей». Программа кружковой работы «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно - практических способов познания.

Цель программы:

Дошкольник знаком с историей своей семьи, своего народа, родного края, знаком с религиозными ценностями, обычаями и традициями своего народа

Задачи:

1. Способствовать развитию познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста, формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о своей семье.

Данная программа поможет педагогу дополнительного образования развивать духовность ребенка так как в ней собраны соответствующие возрасту формы работы с детьми дошкольного возраста: занятия, беседы, игры, сказки, песни, притчи, истории, фильмы, тематические диалоги и праздники, которые знакомят малышей с основами национальной культуры. Программой предусмотрена также взаимосвязь и взаимодействие семьи, детского сада и традиционных религий.

Работу по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников выстроена на основе приобщения их к духовным ценностям Чеченской Республики, рассказов о подвигах святых шейхов, устатов и национальных героев. Надо воспитывать первоначальные понятия необходимости следовать лучшим традициям своей семьи, народа, уважение к другим народам. Здоровье нравственное и духовное можно воспитать лишь на основе уважения к старшим, близким, друзьям, соблюдения установленного порядка в доме, в детском саду, бережного отношения к окружающему. Ребенок должен получить комплексное представление об окружающей его природе: с точки зрения науки, искусства, нравственности и религии.

В структуре плана Дошкольного образования выделяется *инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть*. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ОУ.

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента. Национально-региональный компонент определен с учетом региональной специфики: природных условий, национальных и культурных традиций. Региональный компонент направлен на ознакомление дошкольников с историей, культурой, бытом и природой родного края, распределен и реализуется через все направления развития и образовательные области. Реализация регионального компонента осуществляется включением материала о связи всех явлений окружающего мира, о национальной культуре, о религиозных ценностях о формировании многонациональной толерантности в содержание обязательной части. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимые нагрузки по всем возрастным группам.

Разработанная программа «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение подобранного материала по 3 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста и основано на личностно-ориентированном подходе.

2. Воспитывать чувство гордости за свою республику посредством материалов по краеведению;
3. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой родины, обычаев, традиций;
4. Дать первоначальные знания о религиозных ценностях нашего народа.

Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на его познавательную деятельность. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, проявить заботу об окружающей среде в целом.

Реализация программы также помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы. Занятия в кружке проводятся один раз в неделю, во второй половине дня.

Определена ведущая роль в становлении личности дошкольника - **семья**. Именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе, закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность, раскрывает его индивидуальность.

Дошкольники должны знать особенности исторически традиционных религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к представителям этих религий.

В дошкольном детстве приобретаются основные навыки поведения. В это время формируется социальная ориентация на окружающих людей, интерес к сверстникам, закладываются основы духовной культуры ребенка, развивается потребность в общении с искусством.

В дошкольной организации важно, что понятие «развитие духовности» — это процесс духовного взаимодействия, сотрудничества взрослого и ребенка, их глубинного общения, развивающего эмоционально-чувственную сферу воспитанника, способность к осмыслению своего «я» и собственных действий и побуждение к совершению позитивных поступков на основе нравственного закона совести».

Годовой план

Месяц	Работа с детьми	Группы	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	1. «Новый год» по Хиджре. Беседа 2. День «Ашура». Тематические беседы	Старшие группы Средние группы		1. Консультация «Привитие любви к мусульманским праздникам»
Октябрь	1. Беседа «Главная святыня Ислама-Кааба»	Старшие группы Средние группы	1. Консультация «Аллах очень любит нас»	1. Консультация «Воспитывать уважение к родителям»
Ноябрь	1. Аппликация «Кааба» 2. Мероприятие «День рождение Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует)	Старшие группы Средние группы	2. Участие родителей в подготовке мероприятия	1. Совместное изготовление аппликации. 2. Совместная подготовка к мероприятию.
Декабрь	1. «Пророк Мухаммад» беседа	Старшие группы		
Январь	1. Беседа «Наблюдение за зимним пейзажем» 2. Конкурс раскрасок «Атрибуты Ислама»	Старшие группы Средние группы	1. Консультация «Обучайте детей любить Пророка»	1. Анкетирование «Что мы знаем о жизни Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует)»
Февраль	1. Выставка фото «Мечети Чечни»	Старшие группы Средние группы	1. Сбор фотографий для выставки «мечети Чечни»	

Март	2. Игры на улице: - «Замени добрыми словами»; - «Выбери хорошие поступки»	Старшие группы Средние группы		1. Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»
Апрель	1. Конкурс «Знатоки Ислама» 2. Экскурсия в мечеть «Сердце Чечни»	Старшие группы		1. Совместная подготовка к конкурсу «Знатоки Ислама»
Май	1. Подготовка детей к Священному месяцу «Рамадан»	Старшие группы Средние группы		

Тематическое планирование

№	Название блока	Тема занятий	Длительность в минутах	Формы работы	Продукт
1	«Люблю тебя, Чечня родная»				
	Моя семья, мой дом родной	Традиции, принятые в чеченской семье. Ценности, которые лежат в основе традиций чеченской семьи	20	Беседа Рассматривание фотографий	Древо семьи
1.1	Мой город Грозный	Мой город Грозный. Достопримечательности Грозного	20	Беседа Просмотр презентации Заочное путешествие	Рисунки
1.2	Моя Республика	Чеченская Республика – наш край родной	20	Беседа Экскурсия. Заочное путешествие	Буклет
	«Природа родного края»				
2	Растительный мир	Особенности растительного мира	20	Презентация	
2.1	Животный мир	Животные, обитающие в нашем крае	20	Беседа Рассматривание фотографий	
2.2	Реки Чеченской республики	Реки моей Республики, речка в моей селе	20	Беседа Проект	
2.3	Рукотворная природа	Сады, парки, скверы	20	Беседа Рассматривание фотографий	
3					

ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ					
ОСНОВЫ ИСЛАМА					
3.1		Традиционные религии Детям об Исламе	1 /20	Беседа Просмотр мультфильмов	
3.2		Пророк Мухамад (да благословит его Аллах и приветствует).	20	Беседа Просмотр мультфильмов о Пророке Мухамеде	
3.3		Священная книга мусульман - Коран	20	Беседа	
3.4		Мечеть «Сердце Чечни»	20	Экскурсия	
	Итого	Викторина	20		

Сентябрь

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Средняя группа Тема на месяц «Любимые дети Земли».			
1.	Беседы с детьми на родном языке: 1. Ты и мир 2. Этот разный мир 3. Ручьи, воды, птицы.	1.	Консультация с педагогами «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой»
2.	Экскурсии, целевые прогулки с детьми в природу.	2.	2. Совместная подготовка к мероприятиям
3.	Конкурс рисунков «Планета - наш дом»	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий	
4.	Чтение художественной литературы: 1. Поучительный рассказ «Ветер и солнце» (К.Д. Ушинский) 2. Поучительный рассказ «История одной яблони» (К.Д. Ушинский) 3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру». 4. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза»	3.	
5.	1. Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины 1.1. Конкурс рисунков «Образ чеченской женщины» 2.1. Тематические беседы 3.1. Праздничный утренник	3.	
3.		3.	

Сентябрь

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Средняя группа Тема на месяц «Любимые дети Земли».			
1.	Беседы с детьми на родном языке: 1. Ты и мир 2. Этот разный мир 3. Ручьи, воды, птицы.	1.	1.
2.	Экскурсии, целевые прогулки с детьми в природу.	2.	1.
3.	Конкурс рисунков «Планета - наш дом»	2.	2.
4.	Чтение художественной литературы: 1. Поучительный рассказ «Ветер и солнце» (К.Д. Ушинский) 2. Поучительный рассказ «История одной яблони» (К.Д. Ушинский) 3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру». 4. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза»	3.	2.
5.	1. Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины 1.1. Конкурс рисунков «Образ чеченской женщины» 2.1. Тематические беседы 3.1. Праздничный утренник	3.	2.

	- Беседа «Откуда дождь пришел»;	2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий	дошкольников с природой» 2. Совместная подготовка к мероприятиям
3.	- « Наш дом – планета Земля»; - Экскурсии, целевые прогулки с детьми в мечеть;		
4.	Чтение чеченских народных сказок: 1.«Бремен-Галара иллиалархой»; 2. Тематические беседы , посвященные Священному празднику Курбан – байрам;		
5.	1. Тематические беседы, посвященные Дню чеченской женщины; 2. Праздничный утренник;		

Октябрь

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
	Средняя группа Тема на месяц «Интерьер чеченского дома»		
1.	Беседы о предметах народного быта: -Ознакомление с предметами народного быта; -Из чего наши предки и как изготавливали предметы народного быта;	1. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий	1. Проведение выставок, фольклорных праздников на основе полученной информации

	-почему раньше у наших предков посуды было мало;		детьми при посещении музея.
2.	1. Мероприятия, посвященные Дню Ашура ; 2. Тематические беседы с детьми;		
3.	-почему раньше у наших предков посуды было мало; -Экскурсии в музей детского сада «Седа»		
4.	Беседа «Кувшин»; Шира дийцарш «Лулахой»;		
5.	Чеченская народная сказка «Дуьзна цхьогал»;		

Старшая группа

Тема на месяц «Нохчийн кьоман оздангаллин коьрта мехаллаш»

1.	Беседы с детьми на родном языке: - Гиллакх а, оздангалла а; - Кьинхетам;	1. Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»	1. Консультация с педагогами «Взрослый-пример для подражания»
2.	-Тематические беседы с детьми «День Ашура»; -Беседа «Терпение»;	2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий	2. Совместная подготовка к мероприятиям
3.	Беседы на родном языке: - Ссора; - Барт;		
4.	-Нохчийн кичанаш далор: « Дикалла, волла» -Чтение художественной литературы: - «Щедрость»		

Ноябрь

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Средняя группа			
Тема на месяц «Давайте радоваться жизни»			
1.	Тематическая беседа: - «День народного единства»; -Беседа «Чтобы счастье и радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть»;	1. Консультация «Дарите детям радость каждый день»	1.Советы педагогам «Педагогу надо учиться дарить радость познания, самому смеяться и радоваться на своих уроках вместе с детьми»
2.	Забаре дийцарш 1. Молла –Эсартах лавцна дийцарш; 2. «Лулахой»;	2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.	2.Подготовка детей к участию в конкурсе
3.	1.Нохчийн кичанаш а, аларш а: «Шен ненан сий ца лардечо, Даймехкан а сий лардийр дац»; - Тематическая беседа «День матери»;		3.Совместная подготовка к мероприятиям
4.	1.Мероприятия, посвященные Дню матери; 2. Конкурс рисунков «Сан хьоме Нана»;		
5.	- Конкурс стихов и песен;		
Старшая группа			
Тема на месяц «Ремесла наших дедов»			
1.	Ознакомление с ремесленными профессиями: - Животноводство; - Земледелие;	1. Консультация «Трудовое воспитание в семье»	1. Консультация «Трудовое воспитание в режиме дня»

			2. Совместная подготовка к мероприятиям
2.	- Кузнечное дело; - Оружейное дело; - Ювелирное дело; - Гончарное производство; Экскурсии в музей детского сада «Седа»		
3.	- Выделка кожи Тематическая беседа «День матери»		
4.	- Заучивание стихотворения «Нана»; - Мероприятия, посвященные Дню матери;	2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий	
5.	Конкурс стихов и песен;		

Декабрь

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Средняя группа			
Тема на месяц «Обычаи и традиции родного края»			
1.	Беседы с детьми на родном языке - Наша республика Чечня	1. Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций»	1. Консультация для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр».
2.	День рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.); - Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (С.А.В.); - Чтение Мовлида; - Произнесение салаватов; - Суть Салавата;	2. Изготовление тематических брошюрок	- Пророк Мухаммад (да благословит его Творец и приветствует)

3.	<ul style="list-style-type: none"> - Наши традиции; - Обычай; - «Нохчий Республикан Гимн» (Дешнийн автор-Кадыров Хож-Аьмад. Мукъам автор-Бексултанов 1умар). 		<p>сказал: «Будьте щедры к детям и воспитывайте их наилучшим образом»;</p> <p>-«Будьте набожны и проявляйте справедливость между детьми [равно и одинаково проявляйте к ним заботу и внимание]!», — призывал заключительный Божий посланник;</p> <p>Произнесение Салаватов; Суть Салавата;</p>
4.	<p>Народные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра в башню; - Хаарийн б1ов; 		
5.	<p>Чтение детям чеченских народных сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Спящий джигит. <p>Шира дийцарш:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оьздангалла; -Гиллакх; -Кьонахалла (Нохчийн фольклор). 		

Старшая группа

Тема на месяц «Моя родина-Чечня»

1.	<p>Беседы на родном языке:</p> <p>1.Наша Республика Чечня;</p>	1. Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи».	1.Рассматривание на картинках иллюстраций с достопримечательностями Республики.
2.	<p>День рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (С.А.В.) -Чтение Мовлида -Произнесение салаватов -Суть Салавата -Мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка. 	2.Совместные экскурсии с детьми	Произнесение Салаватов; Суть Салавата;

3.	- Столица нашей Республики – город Грозный; - Города нашей Республики;		
4.	-У каждой страны свой флаг и герб; - Апликация «Флаг Чеченской республики»; -Достопримечательности нашей столицы; - Первый Президент нашей Республики А.Х. Кадыров; -Глава нашей Республики Р.А. Кадыров;		
5.	Койкурс рисунков «Сан Даймохк»;		

Январь

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
№	Средняя группа Тема на месяц «Ийманан уьйр»		
1.	Беседы с детьми на родном языке: «Ийман, Ислам довза деза»	1. Консультация «Будем добры»	1.Консультация «Воспитываем добротой»
2.	- Собр; - Гиллакх а, догценалла а;		
3.	1.Хьанал-хьарам; 2.Да-нана ларар;		

4.	1.Ламаз дар; 2.Ламаз эцар;		
Старшая группа Тема на месяц «Пусть добро навеки побеждает зло»			
1.	Беседы с детьми на родном языке: - Терпение (сабр); - Доброта и щедрость;	1.Консультация «Будем добры»	1. Консультация «Воспитываем добротой»
2.	- Ссора (довв); - Игры укрепляющие дружбу: «Хьаша ларвар»;		
3.	- Чтение художественной литературы: «Борз а, ворх1 буьхьиг а». -Чеченские народные пословицы, (о дружбе, Родине, щедрости...)		

Февраль

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
	Средняя группа Тема на месяц «Чеченская национальная одежда»		
1.	1. Знакомство с национальной одеждой. 2. Материал, из которого изготовлена одежда.	1. Домашнее задание: нарисовать вместе с детьми национальные костюмы.	1. Занятие с детьми. Аппликация «Национальная одежда» 1. Рассматривание картинок с национальной одеждой
2.	- Детали одежды. - Орнамент и его предназначение.		
3.	- Рисование орнамента; - Раскраски (мужской и женский национальный костюм);		
4.	Чтение художественной литературы: - «Мохана аьлла баркалла»;		

	- Просмотр на DVD «Танцы ансамбля «Вайнах»		
5.	Чтение художественной литературы: - «ХI иллане цхьогал»		

Старшая группа

Тема на месяц «Наш друг-нохчийн орнамент»

1.	- Рассказывание о значении чеченского орнамента; - Элементы орнамента;	1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи»	1. Консультация «Воспитывать уважение к мастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома» 2. Тематические занятия по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры.
2.	- Раскраски по декоративно- прикладному творчеству; - Рассмотрение чеченского ковра (истанга);		
3.	- Украшение истанга (рисование или апликация); - Показ фотографий кружев, одежды, украшений кружевом, посуды .		
4.	- Украшение кружевом посуды ; - Кувшин;		
5.	Дидактические игры по мотивам народного творчества.		

Март

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
№	Средняя группа Тема на месяц «Iаламан совгIаташ»		

1.	- «Ораматийн дуйне» ;	1. Консультация Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих.	1. Консультация «Детям об этике»
2.	- «Дийнатийн дуйне» ; - «Растительный мир Чеченской Республики»;		
3.	- «Животные обитающие в Чеченской Республике»; Чтение художественной литературы: 1. Поучительный рассказ - «Синтар»		
4.	- Игра «Выбери хорошие поступки»; - Чтение художественной литературы «Майра бедарштегархо» ;		
5.	Хьайбанех, дийнатех лаьцна хлетал-металш.		

Старшая группа

Тема на месяц «О дружбе, друзьях и верности»

1.	Беседа на родном языке «ДоттагIалла».	1. Консультация «Помогите ребенку научиться дружить».	1. Консультация «Эстетическое воспитание детей в игре» 2. Организация постановки сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н. Толстого
2.	ДоттагIаллех лаьцна кицанаш далор: 1. Генара доттагIа - йойьIна гIала. 2. Генара хиларх, тешаме доттагI, бIов санна чIогIа ву. 3. Дикачу доттагIчуьнца дуйненан йисте а кхача хала дац. 4. Дикачу кIантана доттагIий ца эшна.		

	<p>5. Доттаг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу.</p> <p>6. Доттаг1а шираниг тоьлу, керт - керланиг тоьлу.</p> <p>7. Доттаг1чун хьаг1 хала ю, мостаг1чун ямартлонал.</p> <p>8. Сакхт доцуш доттаг1 лаца хьо г1ертахь, и воцуш вуьсур ву хьо.</p> <p>9. Эзар доттаг1а верг ваьлла, эзар сту-етт берг велла.</p>		
3.	<p>- Заучивание стихотворения «Доттаг1а»</p> <p>- Беседа «Как я помогаю маме дома»</p>		
4.	<p>-Игры укрепляющие дружбу;</p> <p>-Конкурс рисунков «Я и мой друг»;</p>		
5.	<p>- Нохчийн туьйра «Дехкий доттаг1ий»</p> <p>- Вечные друзья «Мовсур и Магомед»</p>		

Апрель

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
№	Средняя группа		
	Тема на месяц «Дала делда совг1ат а, аманат а ду вайн нохчийн мотт»		
1.	<p>Нохчийн йоза а, мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар.</p>	<p>1. Консультация на тему: «Воспитание у детей любви к родному языку»</p>	<p>1. Консультация «Речь воспитателя»</p>

2.	Аларш: 1. Хаза дош 2. Поучительный рассказ «Уггаре мерзаниг а, уггаре къабхъаниг а»	в условиях семьи и ДОУ».	как пример для подражания».
3.	Беседа на родном языке: - «Шен мохк а, шен къам а дезар» - Заучивание стихотворений о Родном языке: «Бекалахь, ненан мотт ца хедаш, ца соцуш. Хъайн хазчу мукъамца тхан дегнаш делош! Бекалахь, ненан мотт, тхан деган мерз хилий. Бакъонца машарца даха ницкъ луш»	2. Участие родителей в подготовке проведении мероприятия посвященного Чеченского языка.	2. Подготовка и проведение мероприятия посвященного Дню чеченского языка
4.	- Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка: «Ненан мотт» - Конкурс стихов и песен.		
5.	Беседа «Ненан мотт хаар-хIораннан а декхар»		

Старшая группа

Тема на месяц «Дала делла совгIат а, аманат а ду вайн нохчийн мотт»

1.	Нохчийн йоза а, мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар.	1. Консультация «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».	1. Консультация «Речь воспитателя как пример для подражания».
2.	- Беседа «Ненан мотт хаар-хIораннан а декхар» - Поучительный рассказ «Уггаре мерзаниг а, уггаре къабхъаниг а»		2. Подготовка и проведение мероприятий по
3.	Беседа на родном языке:		

	<p>- «Шен мохк а, шен кьам а дезар» -Заучивание стихотворений о Родном языке: «Бекалахь, ненан мотт ,ца хедаш, ца соцуш. Хьайн хазчу мукьамца тхан дегнаш делош! Бекалахь, ненан мотт, тхан деган мерз хилий. Бакьонца машарца даха ницкъ луш»</p>		
4.	<p>-Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка: «Ненан мотт» -Конкурс стихов и песен.</p>	2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.	
5.	<p>Мероприятие, посвященное Дню чеченского языка 1.Конкурс стихов и песен 2.Праздничный утренник</p>		

Май

п №	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
	Средняя группа Тема на месяц «Любовь и уважение к родным и старшим»		
1.	Беседы на родном языке: -Гергарлонаш; -Культура речи;	1. Консультация «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».	1. Консультация «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду»