

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №12 «Седа»
(протокол от 30.08.2019г № 01)

Годовой план работы социального педагога
Цуцаевой Петимат Мусаевны
На 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Основаниями для разработки Программы духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников являются: Конвенция о правах ребёнка (1989г); Федеральный Закон «Об образовании РФ» (2012г.); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г); Единая концепция духовно - нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики (2013г.); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013 г.).

В Чеченской Республике значительное внимание уделяется дошкольному образованию, проводится активная работа, направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения. Ценностная шкала духовно-нравственного воспитания в республике основана на трех постулатах – **гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа)**. Эта особенность ценностной шкалы требует от организаторов воспитательной работы слаженного взаимодействия и системного подхода к выполнению поставленных задач.

Разработанная в 2013 году «Единая Концепция воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», уделяет дошкольному аспекту: «Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле. Именно современные дошкольные учреждения призваны сыграть ведущую роль в формировании основ духовной ориентации и нравственного поведения детей».

Программа кружковой работы «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно - практических способов познания.

Цель программы:

Дошкольник знаком с историей своей семьи, своего народа, родного края, знаком с религиозными ценностями, обычаями и традициями своего народа

Задачи:

1. Способствовать развитию познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста, формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о своей семье.

Данная программа поможет педагогу дополнительного образования развивать духовность ребенка так как в ней собраны соответствующие возрасту формы работы с детьми дошкольного возраста: занятия, беседы, игры, сказки, песни, притчи, истории, фильмы, тематические диалоги и праздники, которые знакомят малышей с основами национальной культуры. Программой предусмотрена также взаимосвязь и взаимодействие семьи, детского сада и традиционных религий.

Работу по духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников выстроена на основе приобщения их к духовным ценностям Чеченской Республики, рассказов о подвигах святых шейхов, устазов и национальных героев. Надо воспитывать первоначальные понятия необходимости следовать лучшим традициям своей семьи, народа, уважение к другим народам. Здоровье нравственное и духовное можно воспитать лишь на основе уважения к старшим, близким, друзьям, соблюдения установленного порядка в доме, в детском саду, бережного отношения к окружающему. Ребенок должен получить комплексное представление об окружающей его природе: с точки зрения науки, искусства, нравственности и религии.

В структуре плана Дошкольного образования выделяется **инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть**. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ОУ.

Вариативная часть сформирована с учетом регионального компонента. Национально-региональный компонент определен с учетом региональной специфики: природных условий, национальных и культурных традиций. Региональный компонент направлен на ознакомление дошкольников с историей, культурой, бытом и природой родного края, распределен и реализуется через все направления развития и образовательные области. Реализация регионального компонента осуществляется включением материала о связи всех явлений окружающего мира, о национальной культуре, о религиозных ценностях о формировании многонациональной толерантности в содержание обязательной части. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимые нагрузки по всем возрастным группам.

Разработанная программа «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение подобранного материала по 3 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста и основано на личностно-ориентированном подходе.

2. Воспитывать чувство гордости за свою республику посредством материалов по краеведению;
3. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой родины, обычаев, традиций;
4. Дать первоначальные знания о религиозных ценностях нашего народа.

Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на его познавательную деятельность. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, проявить заботу об окружающей среде в целом.

Реализация программы также помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы. Занятия в кружке проводятся один раз в неделю, во второй половине дня.

Определена ведущая роль в становлении личности дошкольника - **семья**. Именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе, закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность, раскрывает его индивидуальность.

Дошкольники должны знать особенности исторически традиционных религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к представителям этих религий.

В дошкольном детстве приобретаются основные навыки поведения. В это время формируется социальная ориентация на окружающих людей, интерес к сверстникам, закладываются основы духовной культуры ребенка, развивается потребность в общении с искусством.

В дошкольной организации важно, что понятие *«развитие духовности»* — это процесс духовного взаимодействия, сотрудничества взрослого и ребенка, их глубинного общения, развивающего эмоционально-чувственную сферу воспитанника, способность к осмыслению своего «я» и собственных действий и побуждение к совершению позитивных поступков на основе нравственного закона совести».