**Отчёт по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Седа»**

**за 2017 календарный, год.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Седа»  был открыт в 2014 году и располагается по адресу: 366208, ЧР, г. Гудермес, ул.84 Морской Бригады,28. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование -  город Гудермес Чеченская Республика.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Седа» города Гудермес Гудермесского района Чеченской Республики.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №12 «Седа».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на  право ведения  образовательной деятельности № 2033, Серия 20Л02 №0000391 от 23.07.2015г. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-95-01-000607 от 15.06.2015 года.

Юридический адрес учреждения: 366208, Чеченская Республика, г. Гудермес, ул. 84 Морской Бригады,28.

Информационный сайт ДОУ: http:// udo-018.ru

Адрес электронной почты: udo-018 @mail.ru

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение «Детский сад №12 «Седа» осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• Закон Российской Федерации «Об образовании»,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• Устав ДОУ

• локальные акты, Федеральный Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.2660-13

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ представлена:**

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

**Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа МБДОУ

§ Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;

§ Положение о педагогическом совете;

§ Годовой план работы Учреждения;

§ Программа развития Учреждения;

§ Учебный график;

§ Режим дня;

§ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

§ Положение об  оплате труда МБДОУ «Детский сад №12 «Седа»

§ Положение о Родительском собрании Учреждения;

**Вывод:** В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий  Хаханаева К.В. стаж педагогической работы - 16 лет, в данной должности 3 года.

**Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- педагогический совет;

- общее собрание работников;

- родительский комитет;

**Условия приема воспитанников в МБДОУ**

Прием в МБДОУ  осуществляется в соответствии с Положением о порядке

приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Гудермес, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

С начала учебного года в МБДОУ № 12 «Седа» функционируют  6 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и  способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ;

**Принято в течение 2017 календарного  года: 230 детей**.

**Общее количество групп** – 6,

мл группа «А»- 41

мл группа «Б»- 39

средняя группа «А»- 35

средняя группа»Б» - 36

старшая группа «А» - 39

старшая группа «Б» – 40

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.

**Педагогические кадры**

В детском саду работают 16 педагогов, из них

- 1 (6%) имеет высшее образование

- 2 (12,5%) имеют высшее педагогическое образование,

-13 (81%) – среднее специальное педагогическое.

**Педагогический стаж имеют:**

до 5 лет  -  13 человек (81%)

до 10 лет – 1 человек  (6%)

до 15 лет – 1 человек (6%)

до 20 лет – 1чел.   (6 %)

свыше 20 лет – 0 чел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Количество |
| 1 | Ст. воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 12 |
| 3 | Педагог – психолог | 1 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 5 | Педагог ДО | 1 |

Педагоги МБДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации и участия в конкурсах и семинарах.

**Вывод:**  МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений.

**Программное обеспечение.**

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 12 «Седа», которая утверждена и принята на установочном заседании Совета педагогов МБДОУ от 25.08.2016г.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по программам :

-« От рождения до школы», В.В Гербовой, Т.С.Комаровой и Н.В.Веракса с учётом ФГОС ДО

- программа развития

- парциальная программа « Физкультурные занятия» Л.И Пензулаева.

«Мой край родной» З.В.Масаева.

Обучение осуществляется на русском языке с использованием регионального компонента – на чеченском языке.

Программа «От рождения до школы» позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.  Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал ее своей работе.

В связи с переходом на организацию деятельности в МБДОУ по новым Федеральным государственным требованиям   работа по программе «От рождения до школы» строилась по направлениям:  «Физическое развитие»,  «Социально-личностное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и в соответствии с интеграцией образовательных областей.  Круглые столы, обмен опытом, открытые  виды  совместной деятельности  воспитателя с детьми - это те формы, посредством которых педагоги совершенствовали свои знания по содержанию и технологии работы по программе «От рождения до школы»  в соответствии с ФГОС.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

* ува­же­ние к сво­бо­де и дос­то­ин­ст­ву ка­ж­до­го ре­бен­ка;
* соз­да­ние ус­ло­вий для раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­сти;
* обес­пе­че­ние ат­мо­сфе­ры пси­хо­ло­ги­че­ско­го ком­фор­та для до­шко­ль­ни­ков;
* учет воз­рас­тных и ин­ди­ви­ду­аль­ных осо­бен­но­стей де­тей.

Программа «От рождения до школы» позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.  Педагогический коллектив, объективно оценивая уровень развития детей и задачи учреждения, использовал ее своей работе.

 В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

2. Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений;

3. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* открытые просмотры;
* смотры-конкурсы;
* консультации;
* самообразование.

Для реализации задач годового плана нами проделана следующая работа. В течение учебного года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к педагогическим советам, выставка книжных новинок. Оформлены альбомы, проведены мероприятия с детьми согласно с годовым планом, заведены папки по самообразованию, проведены консультации с педагогами для улучшения педагогического мастерства.

В течение года велась работа с молодыми специалистами, проводились консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, перспективных и календарных планы. С каждым воспитателем проводилась индивидуальная работа по планированию воспитательно-образовательной работы, а так же проводились групповые консультации с педагогами.

С педагогическими кадрами проведены педагогические советы:

* Тематический (в феврале)

«Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ»

* Итоговый, на котором подводились итоги за учебный год (в мае)
* Установочный (в августе)
* Тематический (в октябре)

«Речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения»

* Тематический (в декабре)

«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

**В соответствии с годовым планом работы на 2017 год воспитателями и специалистами детского сада проводились**:

Выставки детских работ по теме:

«Как я провел лето», «Золотая осень», «Наши мамы», «Новогодние праздники», «День Защитников Отечества», «Милая мама»,

«Весна - красна», «Наши ветераны».

**За 2017 календарный год в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия:**

**1.** 31.01.2017г. проведен зимний спортивный праздник «Взятие крепости».

**2.** 13.01.2017г. провели фотовыставку «Новогодние праздники в ДОУ».

**3.** 20.02.2017г. проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

**4**. 27.02.17г. проведен День открытых дверей.

**5.** 6-7.03. 2017г. проведены мероприятия, посвященные Международному Женскому дню – 8 Марта.

**6.** 22.03.2017г. проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Чеченской Республики.

**7.** 14.04.17г. проведено мероприятие, посвященное Дню мира в Чеченской Республике.

**8.** 21.04.17г. проведены мероприятия, посвященные Дню Чеченского языка.

**9.** 28.04.2017г. проведено мероприятие, посвященное Дню Весны и Труда.

**10.** 08.05.17г. проведен праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

**11.** 24**-**31.05.2017г.проведены мероприятия, посвященные выпуску детей «До свидания, детский сад!»

**12**. 01.06.2017г. проведены мероприятия, посвященные Дню защиты детей.

**13.** 08.06.2017г. проведены мероприятия, посвященные Дню России.

**14**. 15.06.2017г. проведен спортивный праздник «Здравствуй, лето!»

**15.** 20.06.2017г. проведена экскурсия в городской парк отдыха и развлечений.

**16.** 10.08.2017г. проведены мероприятия, посвященные 66 годовщине со дня рождения первого президента ЧР, Героя России А-Х.Кадырова.

**17**. 31.08.17г. проведены мероприятия, посвященные Дню знаний.

**18.** 01.09.17г. проведена экскурсия в школу.

**19.** 29.09.17г. проведены мероприятия, посвященные мусульманскому празднику Курбан-Байрам.

**20.** 06.09.17г. проведены мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республики.

**21.**  14.09.17г. проведены мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.

**22.** 26.09.17г. проведены мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников.

**23.** 25.10.17г. проведен утренник «Золотая осень»

**24.** 26.10.17г. проведен спортивный досуг «Осенний марафон»

**25.** 28.10.17г. проведен конкурс блюд «Осеннее блюдо»

**26.**  03.11.17г. проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства.

**27.** 24.11.17г. проведены мероприятия, посвященные Дню матери «Золотое сердце».

**28.** 26.11.17г. проведен спортивный праздник «Наши мамы могут все»

**29.** 07.12.17г. проведены мероприятия, посвященныеДню героев отечества.

**30.** 11.12.17г . проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

**31.** 13.12.17г. организована выставка детского художественного творчества «Зимушка хрустальная»

**32.** 18.12.17г. организован смотр-конкурс «Новогодняя мастерская» -изготовление новогодних поделок своими руками.

**33.**  25-27.12.17г. проведены утренники «В поисках Деда Мороза».

**Районные мероприятия:**

- Семинар - практикум старших воспитателей - «Обеспечение безопасности жизнедеятельности педагогического и детского коллективов дошкольного учреждения»- 28.02.2017 г.

- Семинар-практикум старших воспитателей «Развитие социально-коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности» - 24.10.2017г.

Педагогами ДОУ заведены папки по самообразованию, по региональному компоненту, по работе с родителями, приобретена необходимая методическая литература. Проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

На территории ДОУ   все помещения и участки соответствуют требованиям СанПиНа,  нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. На территории ДОУ посажены молодые саженцы деревьев, а также небольшой огород, где выращиваются педагогами вместе с детьми разные овощи. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве  выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, 6 спален, 6 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, кабинет психолога,  медицинский кабинет (включая изолятор).

Создана современная информационно-техническая база:

Компьютеры - 4

Телевизоры - 6

Музыкальный центр - 1

Видео и аудио материалы для работы с детьми - 6

С информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

**Вывод**: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Медицинское обслуживание.**

Медсестрой  МБДОУ проводится осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

  В 2016-2017 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Обеспечение безопасности  учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

·        Аттестовано 34  рабочих мест по ОТ;

·        Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- организована  домофонная пропускная система в учреждение;

-   заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-     имеется АПС;

-     в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей;

-   Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта.

**Вывод:**В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**Питание воспитанников**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.      В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

**Вывод**: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями начиналось   после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в МБДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:   
- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,  
- родители знакомятся с нормативными документами МБДОУ (Устав, лицензия),  
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились   Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении.  Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1.     Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2.     Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

  Методическая работа в МБДОУ «Детский сад №12 «Седа» в целом оптимальна и эффективна.

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий  педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете МБДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

**Рекомендации:**

·     Организовать  коллективные просмотры   показательных занятий для молодых педагогов.

·     Всем педагогам вести работу по самообразованию, согласно планам.   Активно участвовать педагогам в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений.

·    Педагогам МБДОУ участвовать на конкурсах различного уровня.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

Карта самообразования МБДОУ «Детский сад №12 «Седа» за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 230 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 230 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 230 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 234 человек  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 230человек  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек  0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 230 человек  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 230 человек  100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека  19% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека  12% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек  81% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек  81% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек  6% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек  6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек  100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 человек  81% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12 человек  75% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек  87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек  87% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 человек  14,6 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,53 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 84 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

Заведующий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Хаханаева